

FÉLIX-ANTOINE GÉLINEAU

felixantoinegelineau[arobas]alum[.]mit[.]edu

Janvier 2026

Domaines de spécialisation : Épistémologie (normativité, épistémologie sociale), éthique et méta-éthique, esthétique

Domaines de compétence : Philosophie de l'esprit, histoire de la philosophie analytique, philosophie des sciences

ÉDUCATION

Massachusetts Institute of Technology (MIT)

08.2025

Doctorat (PhD) en philosophie

Titre : *The true, the good and the justified : essays on epistemic normativity and value*

Comité : Roger White (directeur), Kevin Dorst, Kieran Setiya

Université de Montréal

08.2019

Maîtrise ès arts en philosophie

Titre : *Une évaluation de l'approche constitutiviste pour fonder l'anti-pragmatisme à propos des raisons de croire*

Mention : Excellent

Directeur de thèse : Daniel Laurier

Université de Montréal

05.2017

Baccalauréat ès arts en philosophie

Certificat en études classiques

TRAVAUX EN COURS

“Epistemic normativity and the value of truth for communities”

en cours d'évaluation

“The true, the good and the justified : on epistemic consequentialism and value”

en cours d'évaluation

“What's truth got to do with it?

en cours de préparation en vue d'une soumission

A radically pluralist account of what we ought to believe”

“The wrongs of didacticism”

en cours de rédaction

PRÉSENTATIONS ET CONFÉRENCES

Art, knowledge and didacticism [présentation invitée]

2025

MIT List Visual Art Center Graduate Student Talk Series

Epistemic Uniqueness and the Practice of Evaluating One Another's Beliefs

2018

10th Biennial University of Rochester Graduate Epistemology Conference

BOURSES

Presidential Fellowship	2019–2025
<i>Massachusetts Institute of Technology</i>	
Bourse complète couvrant les droits de scolarité et une allocation pour les études doctorales au MIT	
 Bourse doctorale (BESC-D)	2019–2023
<i>Conseil de recherches en sciences humaines du Canada</i>	80 000\$
Bourse doctorale pancanadienne	
 Bourse de doctorat	2019–2023
<i>Fonds de Recherche du Québec – Société et Culture</i>	84 000\$
Refusée en faveur de la bourse doctorale du CRSH	
 Bourse de maîtrise (B1)	2017–2019
<i>Fonds de Recherche du Québec – Société et Culture</i>	30 000\$
Première année refusée en faveur de la bourse Joseph-Armand-Bombardier	
 Bourse de maîtrise Joseph-Armand-Bombardier (BESC-M)	2017–2018
<i>Conseil de recherches en sciences humaines du Canada</i>	17 500\$
Bourse de maîtrise pancanadienne	

AUTRES BOURSES ET PRIX

Bourse de maîtrise	2017–2019
<i>Groupe de Recherche Interuniversitaire sur la Normativité (GRIN)</i>	
 Prix d'excellence	2019
<i>Département de philosophie – Université de Montréal</i>	
 Bourse Ésope pour l'épistémologie et la philosophie des sciences	2018
<i>Département de philosophie – Université de Montréal</i>	
 Bourse Alma Mater	2017
<i>Faculté des Arts et des Sciences – Université de Montréal</i>	
 Bourse Lemaire-Allaire	2017
<i>Département de philosophie – Université de Montréal</i>	
 Prix Margaret H. Thompson	2017
<i>Société canadienne des études classiques</i>	
1 ^{er} prix, concours national de version grecque, catégorie junior	
 Bourse des professeurs du département de philosophie	2016
<i>Département de philosophie – Université de Montréal</i>	
 Bourse du doyen de la FAS	2015
<i>Faculté des Arts et des Sciences – Université de Montréal</i>	

FORMATION PÉDAGOGIQUE ET SERVICE LIÉ À L'ENSEIGNEMENT

Fellowship en développement pédagogique (Teaching Development Fellow)

2023-2024

Teaching + Learning Lab et Département de linguistique et de philosophie, Massachusetts Institute of Technology

Un des dix-sept étudiants sélectionnés par le MIT comme *Teaching Development Fellow*. Participation à un séminaire d'un an sur la pédagogie, création et animation d'un atelier sur la planification de cours et l'apprentissage actif en philosophie, et création de ressources pédagogiques.

Certificat en mentorat de recherche

2024

Career Advising & Professional Development, Massachusetts Institute of Technology

Atelier sur les fondements du mentorat en recherche : communication efficace, clarification des attentes, inclusion, et évaluation de la compréhension.

Graduate Teaching Development Certificate

2023

Teaching + Learning Lab, Massachusetts Institute of Technology

Thèmes abordés : planification de cours, enseignement inclusif, conception de cours.

Panéliste, MIT TA Days, Experienced TA Panel

2022, 2023, 2024

Teaching + Learning Lab, Massachusetts Institute of Technology

Échange avec les nouveaux chargés de travaux dirigés (TA/TD) de l'Institut sur leurs premiers pas dans leur rôle.

Atelier : Peaufiner votre plan de cours : transparence et sentiment d'appartenance

2023

Teaching + Learning Lab, Massachusetts Institute of Technology

Atelier sur l'importance d'un plan de cours clair, structuré et inclusif et sur les façons de favoriser la participation des étudiants.

Coordonnateur au développement pédagogique des cycles supérieurs

2022–2023

Département de linguistique et philosophie, Massachusetts Institute of Technology

Promotion d'activités de développement pédagogique, organisation de séances d'observation de l'enseignement par les pairs et soutien aux besoins liés à l'enseignement des étudiants aux cycles supérieurs.

Atelier : Racial Justice Pedagogy in the Classroom

2022

Teaching + Learning Lab, Massachusetts Institute of Technology

Atelier sur les stratégies permettant de soutenir étudiant·e·s et collègues dans les discussions portant sur le racisme structurel en contexte pédagogique.

EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE

Chargé de cours

Université du Québec à Trois-Rivières

Je m'occupe à la fois de la conception des cours et de l'enseignement.

PHI6045 – ÉTHIQUE ET RATIONALITÉ (Hiver 2026)

Séminaire de cycles supérieurs en métaphysique, et plus particulièrement en épistémologie morale.

PHI6162 – BIOÉTHIQUE (Hiver 2026)

Cours de premier cycle en bioéthique.

PHI6048 – ÉTHIQUE APPLIQUÉE (Automne 2025)

Séminaire de cycles supérieurs en éthique appliquée.

Chargé de cours en ligne ouverts et massifs (MOOCs)

Digital Learning Lab @ MIT

Je m'occupais à la fois de l'aspect logistique et pédagogique des cours en ligne, incluant l'animation de discussions sur les forums, l'accompagnement des personnes inscrites et la correction des travaux des participant·e·s.

INTRODUCTION TO PHILOSOPHY [Introduction à la philosophie] (Automne 2024)

MINDS AND MACHINES [Introduction à la philosophie de l'esprit] (Automne 2024)

PARADOX AND INFINITY [Paradoxes mathématiques et philosophiques] (Printemps 2025)

Chargé de travaux dirigés (TD)

Le TD enseigne à un groupe d'environ 20 étudiants et étudiantes chaque semaine; il ou elle a pour tâche de les aider à approfondir leur compréhension de la matière vue en cours magistral en animant une classe plus interactive.

MORAL PROBLEMS AND THE GOOD LIFE [Introduction à l'éthique] (Printemps 2023)

Enseignant : Prof. Sam Berstler

PROBLEMS OF PHILOSOPHY [Introduction à la philosophie] (Printemps 2022)

Enseignant : Prof. Kevin Dorst

MINDS AND MACHINES [Introduction à la philosophie de l'esprit] (Printemps 2022)

Enseignant : Prof. E.J. Green

PROBLEMS OF PHILOSOPHY [Introduction à la philosophie] (Automne 2021)

Enseignant : Prof. Caspar Hare

ETHICS [Éthique intermédiaire] (Automne 2021)

Enseignant : Prof. Tamar Schapiro

JUSTICE [Philosophie politique] (Automne 2020)

Enseignant : Prof. Bernardo Zacka

EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE (SUITE)

Auxiliaire d'enseignement

À l'Université de Montréal

THÉORIE DE LA CONNAISSANCE (Automne 2018)

Enseignant : Prof. Maxime Doyon

THÉORIE DE LA CONNAISSANCE (Automne 2017)

Enseignante : Prof. Aude Bandini

LOGIQUE I (Automne 2017)

Enseignant : Prof. Jean-Pierre Marquis

Cours invités

“Bernard Williams on Utilitarianism and Agency,” *pour* MORAL PROBLEMS AND THE GOOD LIFE (Printemps 2023)

“Skepticism, Closure and Contextualism,” *pour* PROBLEMS OF PHILOSOPHY (Automne 2022) (co-enseigné avec Yonathan Fiat)

“Teleosemantics,” *pour* MINDS AND MACHINES (Printemps 2022)

IMPLICATION ACADEMIQUE

Groupe d'écriture de thèse au MIT

2024

Organisateur

Groupe de lecture en épistémologie au MIT

2021–2023

Organisateur

Conférence des cycles supérieurs Harvard-MIT

2023

Évaluateur

2022

Série annuelle de conférences du département de philosophie du MIT

2021–2022

Organisateur

MITing of the Minds – Conférence des diplômé·e·s du département de philosophie du MIT

2020–2021

Organisateur

Atelier – Recherches récentes en philosophie analytique

2019

Co-organisateur

Ithaque, la revue de philosophie de l'Université de Montréal

Rédacteur en chef

2018–2019

Assistant rédacteur en chef

2017–2018

Membre du comité de rédaction

2016–2017

ADÉPUM (Association des étudiants et étudiantes en philosophie de l'Université de Montréal)

Coordonnateur général

2018–2019

Coordonnateur à la vie étudiante

2017–2018

Colloque des cycles supérieurs de philosophie de l'Université de Montréal

2019

Co-organisateur

2018

SCOLARITÉ

Au MIT

TOPICS IN EPISTEMOLOGY [Problèmes d'épistémologie – croyances indexicales]
Caspar Hare and Roger White

FEMINIST THOUGHT [Lectures dirigées – pensée féministe]
Sally Haslanger

PROSEMINAR I – EARLY ANALYTIC PHILOSOPHY [Classiques de la philosophie analytique, 1884-1953]
Sally Haslanger et Steve Yablo

PROSEMINAR II – CONTEMPORARY ANALYTIC PHILOSOPHY [Classiques de la philosophie analytique, 1953 à nos jours]
Alex Byrne et Roger White

KANT'S ETHICS [L'éthique de Kant]
Tamar Schapiro

TOPICS IN THE PHILOSOPHY OF AGENCY [Problèmes de philosophie de l'action – psychologie morale et désir]
Tamar Schapiro

TOPICS IN THE PHILOSOPHY OF MIND [Problèmes de philosophie de l'esprit – télésémantique et intentionnalité]
E.J. Green

TOPICS IN METAPHYSICS [Problèmes de métaphysique]
Brad Skow

TOPICS IN AESTHETICS [Problèmes d'esthétique—vérité en contexte de fiction, beauté, valeur esthétique]
Brad Skow

TOPICS IN AESTHETICS [Problèmes d'esthétique et de philosophie de l'art] (*auditeur libre*)
Brad Skow

TOPICS IN THE HISTORY OF PHILOSOPHY [Problèmes d'histoire de la philosophie – Spinoza et Hume]
James Van Cleve

À l'Université de Montréal

WILFRID SELLARS
Aude Bandini

THÉORIE DE LA CONNAISSANCE – SCEPTICISME ET PERCEPTION
Vincent Grondin

PROBLÈMES DE MÉTAÉTHIQUE – BIEN-ÊTRE ET BONHEUR
Christine Tappolet and Mauro Rossi

PROBLÈMES DE MÉTAÉTHIQUE – ÉMOTIONS
Christine Tappolet

PROBLÈMES DE PHILOSOPHIE ANALYTIQUE – RATIONALITÉ ET NORMATIVITÉ
Daniel Laurier

PROBLÈMES DE PHILOSOPHIE DES SCIENCES – INDUCTION ET VALEURS EN SCIENCE
Molly Kao

LANGUES PARLÉES ET ÉCRITES

Français (langue maternelle), anglais (maîtrise professionnelle)

RÉFÉRENCES

Roger White ◇ rog@mit.edu

Professeur titulaire

MIT Department of Linguistics and Philosophy

77 Massachusetts Avenue, 32-D924

Cambridge, MA, États-Unis d'Amérique, 02139

Kevin Dorst ◇ kmdorst@mit.edu

Professeur agrégé

MIT Department of Linguistics and Philosophy

77 Massachusetts Avenue, 32-D938

Cambridge, MA, États-Unis d'Amérique, 02139

Kieran Setiya ◇ ksetiya@mit.edu

Directeur du département de philosophie, Peter de Florez Professor

MIT Department of Linguistics and Philosophy

77 Massachusetts Avenue, 32-D916

Cambridge, MA, États-Unis d'Amérique, 02139